

Kranten/Tijdschriften

LESKAART: Het weerbericht: zon, regen of wind?

(4.2)

LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert een weerbericht maken.
- De leerling leert wat een pictogram is.

Overige:

- De leerling leert pictogrammen te interpreteren.
- De leerling leert een vergelijking te maken tussen twee weerberichten.

ALGEMENE INFORMATIE

Beginsituatie:

De leerling weet wat het begrip *het weer* inhoudt.

Tijdsindicatie:

Ongeveer 1 - 2 uur

Materiaal:

- twee verschillende kranten van dezelfde datum
- twee kranten van verschillende data
- schaar/lijm
- lijntjespapier
- pen/potlood
- kleurpotloden
- kaartje van jouw provincie
- enkele tekenblaadjes

Uitvoering:

Opdrachten: alleen
 schriftelijk/doe

Afsluiting: samen

Keuzeopdr.: alleen
 schriftelijk/doe

VOORBEREIDING

Bij deze opdrachten zijn twee verschillende kranten nodig van dezelfde datum en twee "dezelfde" kranten van verschillende data. Zorg er tevens voor dat er een kaartje is van de provincie van uw school.

INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

- Opdracht 1*
- Indien de leerling uit de krant onvoldoende informatie kan halen kan de leerling ook via internet weerkaarten zoeken en uitprinten. Bruikbare pagina's zijn: www.knmi.nl; www.weeronline.nl/Nederland.html en www.weer.nl.

- Opdracht 2* Als een leerling moeite heeft met het interpreteren van bepaalde pictogrammen kunt u hem ondersteunen door vragen te stellen als:
- Wat zie je op dit pictogram?
 - Waar moet jij aan denken als je dit pictogram ziet?
- Opdracht 3* -
- Opdracht 4* -
- Afsluiting* U kunt het weerbericht dat de leerling voor het onderzoekje heeft gemaakt eventueel eerst controleren en bijstellen.
- Keuzeopdracht 1* -

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op het eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen Algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

- Opdracht 1*
- Kan de leerling informatie uit een weerbericht invullen in een tabel?
 - Kan de leerlingen verschillen tussen twee weerberichten weergeven?
- Opdracht 2*
- Kan de leerling een verklaring voor deze verschillen geven?
- Opdracht 3*
- Kan de leerling betekenis toekennen aan de pictogrammen?
 - Kan de leerling het weer van vandaag beschrijven?
 - Kan de leerling het weer van vandaag weergeven in bijpassende pictogrammen?
- Opdracht 4*
- Ziet het geheel er verzorgd uit? (netjes geknipt, geplakt en geschreven?)
 - Zijn de geschreven weerberichten helder en duidelijk geformuleerd?
 - Zijn de weerberichten typerend voor een bepaald seizoen?
 - Zijn de weerberichten duidelijk verschillend?
- Afsluiting*
- Kon de leerling zelf uitleggen aan de medeleerlingen wat de bedoeling van de afsluiting was?
 - Konden de medeleerlingen de seizoenen makkelijk onderscheiden? Als de leerlingen moeite hadden met het bepalen van het juiste seizoen, laat de leerling dan hiervoor een oorzaak bedenken.
 - Heeft de leerling een aanvaardbare conclusie geschreven over de uitkomsten van het onderzoek?
- Keuzeopdracht 1*
- Zijn de tekeningen en weerberichten typerend voor het bijbehorende seizoen?